

La médiation par les pairs

Une équipe d'animateurs de prévention a été formée à la médiation par les pairs afin d'accompagner les écoles et collèges qui le souhaitent dans la mise en place de ce dispositif.

Page modifiée le jeudi 27 mars 2025 • Données Ville du Mans

Objectif

La médiation par les pairs est un processus coopératif qui facilite la **résolution non violente** d'un conflit. Son objectif principal est d'apaiser le climat scolaire afin de mettre les élèves dans de bonnes dispositions d'apprentissage.

Publics

Dès la classe de CM 1, des élèves peuvent jouer le rôle de médiateurs dans leur école.

Un travail ludique sur les pré-requis peut même être envisagé dès le CP (identifier les émotions, formuler un message clair, travailler sur la confiance...), sans pour autant faire de ces très jeunes apprenant des médiateurs à proprement parlé.

Les collégiens se prêtent particulièrement bien à la mise en œuvre de ce dispositif.

Il est important de noter que les élèves n'interviennent que dans des situations impliquant des élèves du même âge, et ce, toujours sous le regard attentif des équipes pédagogiques.

Actions

Une équipe d'animateurs de prévention accompagne les établissements scolaires qui le souhaitent à la mise en place de la médiation par les pairs.

Des temps de sensibilisation et de formation sont dispensés aux élèves. Ces temps incluent les enseignants qui suivent le projet. Ils se traduisent d'abord par des ateliers ludiques qui permettent de travailler sur différents thèmes.

- La connaissance de soi,
- la confiance en soi et en l'autre,
- la communication.

Une fois ce premier travail effectué, des saynètes sont jouées afin d'appréhender les méthodes et postures liées à la gestion d'un conflit. En fonction des établissements scolaires, seuls les élèves qui le désirent ou tous les élèves sont associés à ce second volet.

Des outils d'organisation sont également présentés (planning, rotations, salle de médiation, exemples de compte rendus...).

Une fois le dispositif lancé des temps d'échanges et retour d'expérience réguliers sont programmés afin d'apporter les ajustements nécessaires pour pérenniser voire élargir le travail conduit.

Périmètres

La médiation par les pairs peut se mettre en place sur la cours ou autres espaces communs. Sur les temps de récréation ou de sorties scolaires.

Le périmètre peut être large ou restreint. Il dépend du choix des équipes pédagogiques en place.

■ ■ ■

En 2018-2019, un travail conduit auprès de quatre écoles et trois collèges. 450 (XXX) élèves de primaire et 120 (YYY) collégiens ont été sensibilisés aux actions de médiation.